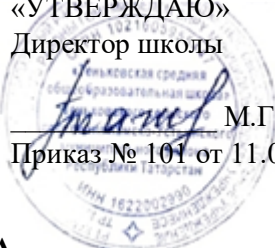


«ПРИНЯТО»

на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 27.08.2024
с учетом мнения Совета учащихся
протокол № 1 от 26.08.2024
и Совета родителей
протокол № 1 от 26.08.2024

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы


М.Г. Тагирова
Приказ № 101 от 11.09.2024

ПРАВИЛА **внутреннего распорядка учащихся школы**

I. Общие положения

- 1.1. настоящие правила внутреннего распорядка учащихся школы (далее – Правила) разработаны в соответствии с Федеральным законом от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 15.03.2013 № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания», Уставом школы.
- 1.2. Правила разработаны с целью реализации положений нормативных правовых актов Российской Федерации, эффективной организации образовательной деятельности, соблюдение прав и свобод участников образовательных отношений, развития личностных качеств учащихся.
- 1.3. правила устанавливают требования к поведению учащихся во время образовательной деятельности, во время нахождения на территории школы и (или) во время мероприятий с участием учащихся школы к дисциплинарной ответственности и представлению к поощрению.
- 1.4. Поведение учащихся в школе регламентируется нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Татарстан, локальными нормативными актами школы, нормами морали и нравственности, нормами делового этикета.
- 1.5. Дисциплина в школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся, педагогических и иных работников школы. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к учащимся не допускается.
- 1.6. Правила распространяются на всех учащихся школы.
- 1.7. правила размещаются на официальном сайте школы в сети «Интернет».

II. Режим образовательной деятельности

- 2.1. В школе используется четвертная (1-9 классы) и полугодовая (10-11 классы) организация образовательной деятельности, согласно которой учебные четверти, полугодия и каникулы чередуются. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 дней.
- 2.2. Календарный график на каждый учебный год утверждается приказом директора школы .
- 2.3. Для 2-11 классов устанавливается шестидневная учебная неделя, для 1 класса – пятидневная учебная неделя.
- 2.4. Расписание учебных занятий составляется в строгом соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (утв. постановление СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189) с изменениями,
- 2.5. Горячее питание учащихся осуществляется в соответствии с графиком, утверждаемым на каждый учебный год директором школы.
- 2.6. Занятия в кружках начинаются в соответствии с расписанием работы кружков и секций на текущий учебный год.

III. Права и обязанности учащихся

3.1. Учащиеся имеют право на:

3.1.1. выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;

3.1.2. предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

3.1.3. обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальным нормативным актом школы;

3.1.4. выбор факультативных (необязательных) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов из перечня, предлагаемого школой (после получения основного общего образования);

3.1.5. освоение наряду с учебными предметами, курсами по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов преподаваемых в школе, в установленном порядке, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов;

3.1.6. зачет, в порядке установленном соответствующим локальным нормативным актом, результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

3.1.7. уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

3.1.8. свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений

3.1.9. каникулы – плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с календарным учебным графиком;

3.1.10. перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня;

3.1.11. участие в управлении школой в порядке, установленном уставом;

3.1.12. ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в школе;

3.1.13. обжалование актов школы в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

3.1.14. бесплатное пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой школы;

3.1.15. развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

3.1.16. опубликование своих работ в изданиях школы на бесплатной основе;

3.1.17. поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, творческой и инновационной деятельности в соответствии с п.12 настоящих Правил;

3.1.18. посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в школе и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном соответствующим положением;

3.1.19. участие в общественных объединениях созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на создание общественных объединений учащихся в установленном федеральным законом порядке;

3.1.20. получение знаний, приобретение навыков и умений, соответствующих современному уровню развития науки, техники, технологий и культуры;

3.1.21. профессиональную ориентацию;

3.1.22. повторное (не более двух раз) прохождение промежуточной аттестации по учебному предмету, курсу в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности;

3.1.23. благоприятную окружающую среду, которая не наносит вреда здоровью и не ухудшает самочувствие;

3.1.24. защиту от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред здоровью, нравственному и духовному развитию;

- 3.1.25. обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений школы;
- 3.1.26. перевод для получения образования по другой форме обучения и форме получения образования в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 3.1.27. бесплатный подвоз до школы и обратно (учащимся близлежащих деревень);
- 3.1.28. пользование в порядке, установленном локальным нормативным актом школы, объектами инфраструктуры школы;
- 3.1.29. другие права, предусмотренные действующим законодательством, локальными нормативными актами школы.
- 3.2. Учащиеся обязаны:
- 3.2.1. соблюдать нормативные правовые акты Российской Федерации, нормативные правовые акты Республики Татарстан, правовые акты Камско-Устьинского муниципального района, Устав и локальные нормативные акты школы;
- 3.2.2. добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к ним, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- 3.2.3. выполнять требования устава школы, настоящих Правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- 3.2.4. заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- 3.2.5. уважать честь и достоинство других учащихся и работников школы, не создавать препятствий для получения образования другими учащимися;
- 3.2.6. бережно относиться к имуществу школы;
- 3.2.7. соблюдать требования охраны труда, правила пожарной безопасности, правила безопасности на отдельных уроках, иные нормы, обеспечивающие безопасность образовательной деятельности в школе;
- 3.2.8. немедленно информировать педагогического работника, ответственного за проведение занятия, мероприятия, о каждом несчастном случае, произошедшем с ними или очевидцами которого они стали;
- 3.2.9. соблюдать режим организации образовательной деятельности, принятый в школе;
- 3.2.10. следить за своим внешним видом, выполнять установленные школой требования к школьной форме;
- 3.2.11. соблюдать нормы законодательства в сфере охраны здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;
- 3.2.12. не осуществлять действия, влекущие за собой нарушение прав других граждан на благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и охрану их здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;
- 3.2.13. своевременно проходить все необходимые медицинские осмотры;
- 3.2.14. оставленные, забытые в гардеробе кем-то вещи передавать гардеробщице;
- 3.2.15. незамедлительно сообщать ответственным лицам о случаях обнаружения подозрительных предметов, вещей, о случаях возникновения задымления или пожара;
- 3.2.16. при получении информации об эвакуации действовать согласно указаниям ответственных лиц, соблюдая спокойствие и не создавая паники;
- 3.2.17. выполнять законные требования и распоряжения администрации и педагогов, сотрудников охраны школы;
- 3.2.18. ликвидировать академическую задолженность в пределах одного года с момента ее образования (при наличии).

IV. Правила посещения учащимися школы

- 4.1. Посещение занятий и мероприятий, предусмотренных учебным планом, обязательно. В случае пропуска занятий (обязательных мероприятий) учащийся предоставляет классному руководителю справку медицинского учреждения или заявление родителей (законных представителей) с указанием причины отсутствия.
- 4.2. В случае пропуска занятий и/или отдельных уроков, классный руководитель выясняет причины отсутствия у учащегося, его родителей (законных представителей).
- 4.3. Если занятия были пропущены без уважительной причины, и родители не знали об этом, администрация школы предпринимает организационные и психолого-педагогические меры по профилактике пропусков занятий.

4.4. Если индивидуальные профилактические мероприятия с учащимся и родителями (законными представителями) не имеют положительных результатов, учащийся ставится на внутришкольный учет в порядке, установленном локальным нормативным актом школы.

4.5. В отношении родителей (законных представителей), не уделяющих должного внимания воспитанию и получению образования учащегося, направляется соответствующая информация в МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Камско-Устьинского муниципального района Республики Татарстан».

4.6. Приходить в школу следует за 10-15 минут до начала учебных занятий. Опоздание на занятия без уважительной причины недопустимо. В случае опоздания на урок, учащийся про ходит в класс таким образом, чтобы не мешать образовательному процессу других учащихся.

4.7. Перед началом занятий учащиеся переодевают в фойе сменную обувь, оставляют верхнюю одежду в гардеробе на отведенном за классом месте. Спокойно, не торопясь проходят в кабинет, в котором по расписанию будет проводиться урок.

4.8. Учащийся должен иметь при себе все необходимые для уроков принадлежности, сменную обувь. Для отдельных уроков необходимо приносить специальную одежду (фартук, нарукавники), спортивную форму.

4.9. Учащимся запрещается:

- передавать пропуска для прохода в здание другим лицам;
- приходить в школу в одежде, не соответствующей установленным в школе требованиям;
- находиться в помещениях школы (кроме помещений входной группы и раздевалки) в верхней одежде и (или) головных уборах;
- самовольно покидать здание и территорию школы. Покидать территорию школы во время образовательной деятельности возможно только с разрешения классного руководителя или дежурного администратора школы;
- оставлять в гардеробе в карманах верхней одежды деньги, документы, ценные вещи (в т.ч. мобильные телефоны); после окончания учебного процесса вторую обувь, спортивную форму; трогать чужие вещи, перевешивать их и причинять им ущерб;
- портить имущество школы (писать на стенах, партах, стульях, книгах, царапать и ломать мебель, оборудование) или использовать его не по назначению, совершать действия, нарушающие чистоту и порядок;
- приводить в помещение школы, на её территорию и на любые мероприятия, проводимые школой, посторонних лиц без разрешения администрации;
- курить в здании, на территории школы;
- использовать непристойные выражения, жесты и ненормативную лексику (сквернословить);
- играть в азартные игры;
- приносить, передавать, использовать в школе и на ее территории оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества и иные предметы и вещества, способные причинить вред здоровью участников образовательных отношений и (или) деморализовать образовательный процесс;
- приносить, передавать, использовать любые предметы и вещества, могущие привести к взрывам, возгораниям и отравлению;
- применять физическую силу для выяснения отношений, запугивания, вымогательства;
- демонстрировать принадлежность к политическим партиям, религиозным течениям, неформальным объединениям, фанатским клубам;
- осуществлять пропаганду политических, религиозных идей, а также идей, наносящих вред духовному или физическому здоровью человека;
- перемещать из помещения в помещение без разрешения администрации или материально ответственных лиц мебель, оборудование и другие материальные ценности;
- передвигаться в здании и на территории школы на скутерах, велосипедах, роликовых коньках, досках и других подобных средствах транспортного и спортивного назначения, если это не обусловлено организацией образовательной деятельности, культурно-досуговыми мероприятиями;
- осуществлять фото- и видеосъемку в здании, на территории школы без разрешения администрации;
- осуществлять без разрешения администрации предпринимательскую деятельность, в том числе торговлю или оказание платных услуг;
- осуществлять любые действия, способные повлечь за собой травматизм, порчу личного имущества учащихся и сотрудников школы;
- пользоваться гардеробом во время урока;
- кричать, шуметь, играть на музыкальных инструментах, пользоваться звуковоспроизводящей аппаратурой с нарушением тишины и созданием помех осуществлению образовательной деятельности без соответствующего разрешения руководства школы;

- приводить (приносить) с собой домашних и иных животных, птиц;
- совершать поступки, унижающие или оскорбляющие человеческое достоинство других учащихся, работников школы;
- забираться на ограждения, осветительные устройства, несущие конструкции;
- использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь не по своему прямому назначению.

V. Правила поведения, учащихся во время урока

Каждый учитель определяет специфические правила при проведении занятий по своему предмету, в соответствии с общепринятыми нормами поведения и общешкольными правилами, которые обязательны для исполнения всеми учащимися.

5.1. Учащиеся обязаны:

- занять свои места в кабинете по указанию классного руководителя или учителя по предмету, который учитывает при размещении детей их физические и психологические особенности;
- перед началом урока подготовить свое рабочее место и все необходимое для работы в классе;
- отключить либо поставить на беззвучный режим мобильные телефоны и любые иные электронные устройства, убрав их со стола; использовать средства мобильной связи разрешается до начала уроков, после окончания уроков и на переменах;
- при входе учителя в класс, встать в знак приветствия и сесть только после его разрешения (подобным образом учащиеся так же приветствуют любого взрослого, вошедшего в класс во время занятий; при выходе учителя или другого взрослого из класса учащиеся встают);
- в случае опоздания на урок постучать в дверь класса, зайти, поздороваться с учителем, извиниться за опоздание и попросить разрешения сесть на место;
- задавать вопросы или отвечать на вопрос учителя можно только после поднятия руки и получения его разрешения, при этом необходимо встать;
- пользоваться только теми техническими средствами, которые необходимы для обучения, или теми, которые разрешил использовать учитель;
- выходя отвечать к доске или по указанию учителя, положить дневник и тетрадь по данному предмету на его стол;
- при необходимости выйти из класса, попросить разрешения учителя;
- выполнять требования техники безопасности в конкретном помещении (во время проведения конкретных занятий), проходить инструктаж под руководством классного руководителя или учителя-предметника.

5.2. Учащимся запрещается:

- пропускать обязательные занятия без уважительных причин;
- во время уроков пользоваться мобильными телефонами и другими техническими устройствами (плееры, наушники, гаджеты и пр.);
- шуметь, отвлекаться самим и отвлекать от занятий других посторонними разговорами, играми и иными, не относящимися к занятию делами;
- использовать оборудование и инвентарь не по назначению.

VI. Правила поведения, учащихся во время перемены

6.1. Время, отведенное на перемену, предназначается для отдыха и подготовки к следующему по расписанию занятию.

6.2. Учащиеся обязаны:

- подчиняться требованиям педагогов, дежурных и работников школы по соблюдению правил внутреннего распорядка;
- заниматься настольными видами спорта в специально отведенных для этого местах;
- постоянно поддерживать чистоту и порядок в помещении школы и на ее территории;
- выполнять соответствующие требования техники безопасности;
- при движении по коридорам, лестницам придерживаться правой стороны.

6.3. Учащимся запрещается:

- шуметь, мешать отдыхать другим, бегать по коридорам (рекреациям), лестницам, вблизи лестничных проемов и в других местах, не предназначенных для активного движения;
- толкать друг друга, устраивать потасовки;
- наносить вред имуществу школы, оставлять мусор вне мусорных корзин;
- употреблять непристойные выражения, использовать непристойные жесты;
- громко слушать музыку из записывающих устройств;
- бросаться различными предметами;
- садиться и становиться на батареи, подоконники и другие, не приспособленные для этого места.

6.4. В случае отсутствия следующего урока, учащиеся обязаны обратиться к дежурному администратору школы, а также поставить в известность своего классного руководителя.

VII. Правила поведения, учащихся в столовой

7.1. Учащиеся обязаны:

- соблюдать правила гигиены: входить в помещение столовой без верхней одежды, тщательно вымыть руки перед едой;
- входить в обеденный зал не торопясь, соблюдая дисциплину и график приёма пищи;
- занять свободное место за обеденным столом;
- проявлять внимание и осторожность при получении и употреблении горячих и жидких блюд;
- не шуметь, не разговаривать самому и не отвлекать, не толкать своих соседей; соблюдать правила культуры поведения за обеденным столом;
- подчиняться требованиям дежурного учителя и работника пищеблока;
- убрать за собой столовые принадлежности и посуду после еды;
- выходить из обеденного зала спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину и порядок.

7.2. Учащимся запрещается:

- самостоятельно передвигать столы и стулья, садиться на радиаторы водяного отопления;
- находиться в столовой в верхней одежде;
- ставить и класть на поверхность столов учебные сумки, учебники, тетради;
- включать электроосвещение, трогать руками и вставлять что-либо в электрические розетки;
- входить в пищеблок (на кухню);
- выносить из столовой пищу и напитки.

7.3. Обо всех недостатках, обнаруженных во время приема пищи, сообщить дежурному учителю, классному руководителю или работнику пищеблока.

VIII. Правила поведения, учащихся во время внеурочных мероприятий

8.1. Перед проведением мероприятий учащиеся проходят инструктаж по технике безопасности.

8.2. Учащиеся обязаны:

- выполнять все указания классного руководителя (руководителя группы), соблюдать правила поведения на улице, в общественном транспорте;
- соблюдать дисциплину, следовать установленным маршрутом движения, оставаться в расположении группы, если это определено руководителем;
- соблюдать правила личной гигиены, своевременно сообщать руководителю группы об ухудшении здоровья или травме;
- уважать местные традиции, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры;
- выполнять требования техники безопасности в конкретном помещении (во время проведения конкретных мероприятий);
- соблюдать правила поведения на конкретном мероприятии.

8.3. Учащимся запрещается:

- самостоятельно покидать мероприятие, покинуть мероприятие можно только с разрешения классного руководителя (руководителя группы);
- использовать мобильные телефоны и любые иные электронные устройства без разрешения ответственного лица или классного руководителя;
- отвлекаться самому и отвлекать других учащихся от мероприятия посторонними разговорами, играми и другими, не относящимися к нему, делами.

8.4. Завершение внеучебных и внеклассных мероприятий осуществляется только после разрешения ответственного лица.

IX. Правила поведения в школе

Учащиеся должны:

- здороваться с работниками и посетителями школы;
- проявлять уважение к старшим, заботиться о младших;
- уступать дорогу педагогам, мальчики
- пропускать вперед девочек, старшие
- пропускать вперед младших;
- соблюдать вежливые формы общения с окружающими;
- не допускать откровенную демонстрацию личных отношений;
- не разговаривать громко по телефону.

Х. Основания и принципы привлечения учащихся к дисциплинарной ответственности

Меры дисциплинарного взыскания

10.1. Меры дисциплинарного взыскания применяются к учащимся за грубое нарушение Устава школы, неисполнение или нарушение требований настоящих Правил и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Грубым нарушением Устава школы признается нарушение, которое повлекло или реально могло повлечь тяжкие последствия в виде:

- причинения ущерба здоровью и жизни обучающихся, сотрудников, посетителей Учреждения;
- причинение ущерба имуществу Учреждения, обучающихся, сотрудников, посетителей Учреждения;
- дезорганизация работы Учреждения как общеобразовательного учреждения;
- оскорбление чести и достоинства участников образовательных отношений.

10.2. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к учащимся:

- по образовательным программам начального общего образования;
- с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости);
- во время их болезни, каникул.

10.3. За совершение дисциплинарного проступка к учащемуся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

- замечание;
- выговор;
- отчисление из школы.

10.4. Принципы дисциплинарной ответственности учащихся:

- неотвратимость дисциплинарного взыскания (ни один дисциплинарный проступок учащегося не должен быть оставлен без внимания и рассмотрения);
- презумпция невиновности (неустрашимые сомнения в виновности учащегося толкуются в его пользу);
- виновность (ответственность наступает за дисциплинарные проступки и наступившие последствия, в отношении которых установлена вина учащегося).

За каждый дисциплинарный проступок может быть применена одна мера дисциплинарного взыскания.

10.5. Привлечение учащегося к дисциплинарной ответственности не освобождает его от обязанностей, за неисполнение или ненадлежащее исполнение которых было наложено дисциплинарное взыскание.

10.6. Высказанное учащемуся в устной форме предупреждение, замечание или указание на недопущение впредь дисциплинарных проступков, постановка учащегося на внутриклассный и внутришкольный учет является мерой педагогического воздействия, направленной на разъяснение недопустимости нарушения настоящих Правил, осознание учащимся пагубности совершенных им действий.

10.7. Применение дисциплинарного взыскания не освобождает учащегося, совершившего дисциплинарный проступок, от иной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

10.8. Причиненный в результате дисциплинарного проступка вред возмещается в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

10.9. Отчисление несовершеннолетнего учащегося как крайняя мера дисциплинарного взыскания применяется к учащимся достигшим возраста пятнадцати лет при соблюдении следующих условий:

- дисциплинарные проступки были совершены учащимся неоднократно;
- в отношении учащегося ранее применялись меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия, которые не дали результатов;
- учащийся имеет не менее двух дисциплинарных взысканий в текущем учебном году;
- дальнейшее пребывание учащегося в школе оказывает отрицательное влияние на других учащихся, нарушает их права и права работников школы, а также нормальное функционирование школы.

Решение об отчислении учащегося как меры дисциплинарного взыскания принимается педагогическим советом школы.

10.10. Отчисление несовершеннолетнего учащегося как мера дисциплинарного взыскания не применяется, если сроки ранее примененных к учащемуся мер дисциплинарного взыскания истекли и (или) меры дисциплинарного взыскания сняты в установленном порядке.

10.11. Решение об отчислении несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении учащихся – детей-сирот, детей, оставшихся без попечения

родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

10.12. Об отчислении несовершеннолетнего учащегося в качестве меры дисциплинарного взыскания школа информирует орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

10.13. Родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося вправе обжаловать в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение к учащемуся.

XI. Порядок привлечения учащихся к дисциплинарной ответственности

11.1. Привлечение к дисциплинарной ответственности осуществляется только на основании выявленного дисциплинарного проступка.

11.2. Выявление дисциплинарного проступка осуществляется административными работниками школы.

11.3. Основаниями для выявления дисциплинарного проступка являются:

- жалоба (сообщение, заявление), поданная директору школы от участника образовательного процесса или иных лиц;
- заявление (сообщение) самого учащегося, совершившего дисциплинарный проступок.

11.4. Жалоба, сообщение, заявление признаются допустимыми основаниями к началу выявления дисциплинарного проступка со стороны администрации, если они заявлены устно либо поданы в письменной форме с указанием:

- фамилии, имени, отчества лица, подающего жалобу (сообщение, заявление);
- фамилии, имени, отчества учащегося, совершившего дисциплинарный проступок и (или) деяния, содержащего признаки дисциплинарного проступка.

11.5. При выявлении совершенного дисциплинарного проступка и выборе меры дисциплинарного взыскания школа учитывает:

- действительно ли имел место дисциплинарный проступок (факт проступка);
- где, когда, при каких обстоятельствах и с какой целью он был совершен (место, время, способ);
- тяжесть дисциплинарного проступка;
- виновность в действии (бездействии) конкретных учащихся, форму и степень вины каждого учащегося при совершении проступка несколькими лицами;
- каковы последствия проступка;
- обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность учащегося;
- обстоятельства, исключающие дисциплинарную ответственность учащегося;
- причины и обстоятельства, при которых он совершен;
- предшествующее поведение учащегося, его психофизическое и эмоциональное состояние;
- другие факты, имеющие значение для правильного и объективного рассмотрения дисциплинарного проступка;
- мнение совета учащихся и совета родителей (законных представителей).

11.6. Доказательствами совершения дисциплинарного проступка являются сведения, фактические данные, на основании которых устанавливается наличие или отсутствие признаков дисциплинарного проступка, имеющие значение обстоятельства.

11.7. Директор школы, педагогические работники, сотрудники охраны, представители общественности и иные лица не вправе без согласия учащегося или его родителей досматривать и изымать вещи, принадлежащие ему на праве собственности или ином законном основании.

11.8. Если проступок учащегося содержит признаки состава уголовного преступления или административного правонарушения, директор школы, педагогический работник уведомляет о случившемся сотрудников правоохранительных органов.

11.9. До применения меры дисциплинарного взыскания директор школы запрашивает письменное объяснение от учащегося. Если по истечении трех учебных дней указанное объяснение учащимся не представлено, то составляется соответствующий акт. Отказ или уклонение учащегося от предоставления им письменного объяснения не является препятствием для применения меры дисциплинарного взыскания. В том случае если учащийся находится в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения и (или) в состоянии аффекта, получение от него каких-либо объяснений откладываются до его вытрезвления и (или) нормализации психологического состояния.

11.10. Применение к учащемуся меры дисциплинарного взыскания оформляется приказом директора школы, который доводится до учащегося и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося под подпись в течение трех учебных дней со дня его издания, не считая времени отсутствия учащегося в школе.

Отказ учащегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося ознакомиться с указанным приказом под подпись оформляется соответствующим актом.

11.11. Мера дисциплинарного взыскания применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка, не считая времени отсутствия учащегося (болезнь, каникулы), а также времени, необходимого на учет мнения совета учащихся, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся школы, но не более семи учебных дней со дня представления директору школы, мотивированного мнения указанных советов в письменной форме.

При наложении дисциплинарного взыскания действует принцип рецидива, когда за один и тот же проступок, совершенный в течение года, наказание ужесточается.

11.12. Дисциплинарное взыскание не может быть применено во время болезни либо в период отсутствия учащегося в школе по уважительной причине (нахождение на лечении, на похоронах родственников или близких лиц, форс-мажор).

11.13. Если в течение года со дня применения меры дисциплинарного взыскания к учащемуся не будет применена новая мера дисциплинарного взыскания, то он считается не имеющим меры дисциплинарного взыскания.

11.14. Директор школы до истечения года со дня применения меры дисциплинарного взыскания вправе снять его с учащегося по собственной инициативе, просьбе самого учащегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося, ходатайству совета учащихся или советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

11.15. Учащийся, родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений школы меры дисциплинарного взыскания и их применение к учащемуся в разумные сроки со дня подписания соответствующего приказа директора школы.

ХII. Основания и порядок поощрения учащихся

12.1. Поощрения (в качестве оценки и стимулирования личных достижений, учащихся) устанавливаются за:

- безупречную учебу;
- учебные достижения, в т. ч. достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах и т.п.;
- участие в социально значимых мероприятиях, проектах;
- поступки, имеющие высокую общественную оценку (спасение человека, помощь органам государственной власти, участие в волонтерском движении, благотворительной деятельности и т.п.)

12.2. В школе устанавливаются следующие виды поощрений:

- объявление благодарности;
- направление благодарственного письма родителям (законным представителям);
- награждение почетной грамотой.

12.3. Принятие решения о поощрении осуществляется директором школы на основании:

- представления классного руководителя;
- представления педагогического совета или иных органов коллективного управления;
- обращения отдельных работников школы;
- обращения органов государственной власти, органов местного самоуправления;
- информации СМИ.

12.4. Поощрения применяются в обстановке широкой гласности, доводятся до сведения учащихся и работников школы, публикуются в школьной печати. О поощрении ученика директор школы в каждом отдельном случае может сообщить родителям (законным представителям).

ХIII. Защита прав, свобод, гарантий и законных интересов учащихся

В целях защиты своих прав, свобод, гарантий и законных интересов учащиеся и (или) их законные представители самостоятельно или через своих выборных представителей вправе:

- направлять в органы управления школы обращения о нарушении и (или) ущемлении ее работниками прав, свобод, законных интересов и социальных гарантий учащихся;
- обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- использовать иные, не запрещенные законодательством способы защиты своих прав и законных интересов.

XIV. Заключительные положения

14.1. Настоящие Правила принимаются педагогическим советом школы, с учетом мнения совета учащихся, совета родителей (законных представителей), утверждаются и вводятся в действие приказом директора школы.

14.2. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящие Правила может исходить от педагогического совета школы, администрации школы, совета учащихся, совета родителей (законных представителей).

14.3. Изменения и (или) дополнения в настоящие Правила подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях педагогического совета школы, совета учащихся, совета родителей (законных представителей).

14.4. Изменения в настоящие Правила вносятся педагогическим советом школы в случае их необходимости с учетом мнения совета учащихся, совета родителей (законных представителей), утверждаются, вводятся в действие приказом директора школы и регистрируются в установленном порядке.

14.5. Правила действуют бессрочно, до принятия Правил в новой редакции.